**ATİLLA URAS ANADOLU LİSESİ**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BİLGİSAYAR BİLİMİ (KUR1-2) DERS KİTABI DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgisayar Bilimi dersi, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 31 Ağustos 2016 tarih ve 65 sayılı kararıyla açıklanmış ve 04 Ekim 2016 tarihinde resmi internet sitesinde yayınlanmış olup Kur 1 ve Kur 2 olarak iki kısımda işlenmektedir.

Öğretim programı en son 27 Eylül 2005 tarihinde güncellenen Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersinin yerine gelen Bilgisayar Bilimi dersi çağın gerekliliğine uygun olarak Algoritma, Robot ve Mobil Programlama gibi ana ünitelerden oluşturulmuştur.

Dersin henüz basılı bir kitabı ne bir öğretmen klavuz kitabı ne de bir öğrenci çalışma kitabı bulunmamaktadır. Bu büyük bir eksiliktir. 3 yıldır verilemekte olan Bilgisayar Bilimi dersnin halen basılı kitabı olmaması öğrenciyi ve öğretmeni sıkıntıya sokmaktadır. Yalnızca Eba da yayınlanan ve pdf halinde olan Kur 1 ve Kur 2 kitabı dijital olarak bulunmaktadır.

Ders kitapları özellikle Anadolu Liselerinde haftada 2 saat ve seçmeli olan Bilgisayar Bilimi dersi için fazlaca ayrıntı içermektedir. Ünite bazlı değerlendirecek olursak;

KUR 1, 1. Ünite: ETİK, GÜVENLİK VE TOPLUM

Üniteye ait kazanımlarda özellikle sosyal medya yönetimi konusunda bir kazanım eklenmelidir. “Bilişim teknolojilerini ve İnternet ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.” ve“Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler.” Kazanımlarında alt başlık olarak verilebilecek gibi görünen sosyal medya yönetimine önemli bir yer ayrılması görüşündeyiz. Ayrıca bu kısım planlanandan çok daha uzun tutulmuş olup öğrenciyi sıktığı düşünüldüğü için kendim ve diğer branş arkadaşlarım tarafından kısa bir şekilde anlatıldığı da bir gerçektir. Bu kısıma kitapta daha az değinilip bir an önce algoritmalara geçilmesi gerekmektedir.

KUR 1, 2. Ünite:PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR

Kesinlikle yerinde ve gerekli hazırlanan bir ünite olduğunu söyleyebileceğimiz Problem Çözme aşamalarını ve Algoritmayı konu eden ünitenin çok gerekli olduğu, programlamanın temeli olan algoritmaların daha da fazla örnekle anlatılması gerekli görülmüştür.

KUR 1, 3. Ünite:PROGRAMLAMA

Ünite basamakları ve kazanımların uygun görünmesine karşın hangi programlama dilinin seçileceği öğretimde birlik sağlanması amacıyla önem arz etmektedir. Farklı programlama dillerine hakim Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri farklı seçimler yapabilir. Bu sebeple öğrencilerin öğretim stratejisi ve öğrenme kapasitesi farklılaşabilir. Ders kitaplarında belirli bir programlama dili üzerine mi yoğunlaşılacak yoksa bu noktada nasıl bir yöntem izlenecek bu açıklığa kavuşturulmalıdır. Şahsım ve diğer okullardaki öğretmen arkadaşlarımda gördüğün kadarıyla genellikle Python Programlama dili işlenmektedir.

KUR 2, 1. Ünite:ROBOT PROGRAMLAMA

Öğrencilerin öğrenme düzeyleri baz alındığında bu ünitenin başına Bilgisayar Montajı ile ilgili bir bölüm eklenebilir. Bilgisayar Montajını bilmeyen öğrencilerin Robot montajı konusunda zorlanacakları aşikardır. Robot programlama kısmında ise genellikle Arduino işlenmekte olup kitapta örnekler basitten karmaşığa doğru sıralansa daha uygun olur düşüncesindeyim. Özellikle Anadolu Liselerinde haftada 2 saat ders ile kitapta verilen kadar ayrıntıya girilememektedir. Anadolu Liseleri için ayrı, haftada 4 saat ders gören Sosyal Bilimler ve Fen Liseleri için ayrı kitaplar basılmalıdır. Son olarak Robot Programlama Ünitesi için gerekli olan malzemeler genellikle öğrencinin imkanlarıyla karşılanmakta olup bu konuda okulların kaynakları da yetersiz olup acilen imkanlar çoğaltılmalı özellikle bilişim çağında Robotik Kodlama Sınıfları her okula kurulmalıdır.

KUR 2, 2. Ünite: WEB TABANLI PROGRAMLAMA

Bu ünitede de kazanımlara uygun olarak gerekli programlara örnek verilerek kafa karışıklığı giderilmiştir. Bu ünitenin uygulanması için güncel bilişim teknolojileri laboratuvarlarına ihtiyaç vardır.

KUR2, 3. Ünite: MOBİL PROGRAMLAMA

Mobil programlamada ülkemizde maalesef sektöre atılım açısından geri kalmış durumdayız. Bu açığımızı gidermek için öğrenci ve öğretmen yeterlilik düzeyleri büyük önem arz etmektedir. Ha keza aynı şekilde öğrencilerin materyallerinin tam olması, her öğrencinin okulda ve evde uygulama yapabileceği bilgisayarı olması sistemin sacayaklarından biridir. Android, iOS öne çıkan iki mobil işletim sistemidir. Bu noktada ülke politikası olarak belirleyeceğimiz bir yönetim şekliyle yerli mobil işletim sistemi programı devreye sokulması kanaatindeyiz.

SONUÇ:

1. Dersin önemine binaen ders çizelgelerinde zorunlu hale gelmelidir. En azından KUR 1 kesinlikle her öğrencinin algılaması gereken konu başlıklarından oluşmaktadır.

2. Bilişim çağında yaşıyor olmamıza rağmen TEOG ve YGS/LYS gibi sınavlarda Bilişim teknolojileri alanından soru sorulmaması ülkemizin bir eksikliğidir.

3. Okullarda kurulumu sonlandırılan Bilişim Teknolojileri Laboratuvarları acilen hiç vakit kaybetmeden yeniden kurulmaya başlanmalı ve tüm laboratuvarlar bilgisayar ve diğer materyal bakımından tam donanımlı hale getirilmelidir. Hatta her okula Robotik Kodlama Sınıfı açılmalıdır.

4. KUR sayısı çoğaltılmalı; Grafik Animasyon ve Tasarım konularından da öğretim programı hazırlanmalıdır.

**Onur ALTUNTAŞ**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

**16.09.2020**